

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ КИНЕЗИТЕРАПИИ И
ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ДПО
«Институт современной кинезитерапии
и физической реабилитации»



/Л.С.Бубновская/

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

*«Современная кинезитерапия, как основа
адаптивной физической культуры и медицинской
реабилитации»*

Курс медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной
медицины, физиотерапии ФУВ

По направлению подготовки Профилактика и лечение деформирующих
заболеваний костно-мышечной системы (ДЗКМС)
с применением авторских тренажеров
декомпрессионного типа (МТБ) по методу
Бубновского С.М.

Квалификация
выпускника

ВРАЧ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ
ДЕЛО, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА,
СПОРТИВНАЯ И ВОСТАНОВИТЕЛЬНАЯ
МЕДИЦИНА, РЕАБИЛИТАЦИЯ

Форма обучения

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (ТРИ УРОВНЯ)

Количество часов всего

– 250

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	стр. 3
2. Цель Программы	стр. 4
3. Планируемые результаты обучения	стр. 4
4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины согласно профессиональных стандартов и квалификационных требований	стр. 5
5. Учебный план Программы	стр. 6
6. Календарный учебный график	стр. 8
7. Рабочие программы	стр. 9
8. Формы аттестации	стр. 15
9. Учебно-методическое обеспечение дисциплин	стр. 17
10. Организационно-педагогические условия реализации программы	стр.21
11. Организация учебного процесса	стр. 21
12. Материально-технические условия	стр. 22

1. Общие положения

Дополнительные профессиональные образовательные программы (далее - ДПП), реализуемые в НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации», представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и с учётом:

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2020гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01.07.2013г. №499 (в редакции от 26.07.2019г.).

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь в Центрах, работающих по методу проф., д.м.н. Бубновского С.М.; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству. ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие Программы учебных дисциплин, материально-технические условия реализации Программы, организационно-педагогические условия реализации Программы, контроль результатов обучения, формы аттестации, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты обучения ориентированы на совершенствование профессиональных компетенций (далее - ПК) врача по основной специальности «лечебное дело» по направлению лечебная физкультура, спортивная и восстановительная медицина, реабилитация их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее - УП) содержит состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения, устанавливает формы реализации учебного процесса (очно-заочная), формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинары, практические занятия, вебинары) конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин отражают содержание изучаемой программы.

Материально-технические условия реализации Программы содержат информацию о материально-технической базе, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают кадровое обеспечение реализации программы.

Контроль результатов обучения осуществляется по средствам промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные и методические материалы – для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Документ выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. Цель Программы

Целью программы является подготовка квалифицированных специалистов, а именно врачей со специальностью «лечебное дело» в направлении лечебная физкультура, спортивная и восстановительная медицина, реабилитация для практического применения авторской методики современной кинезитерапии в условиях лицензионного Центра, работающего по методу Бубновского С.М. для осуществления оздоровительно-профилактических и лечебно-реабилитационных задач при работе с пациентами, страдающими деформирующими заболеваниями костно-мышечной системы (ДЗКМС).

Для достижения данной цели необходимо выполнение следующих задач:

- ознакомление слушателей с кратким историческим очерком применения метода проф. д.м.н. Бубновского С.М. (современная кинезитерапия) для профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- формирование представления об организации и оснащении Центра, работающего по методу Бубновского С.М. необходимым спортивным, медицинским и диагностическим оборудованием;
- понимание теоретических и освоение практических основ методики современной кинезитерапии, стандартов диагностики, лечения и реабилитации больных, страдающих ДЗКМС;
- обучение принципам составления индивидуальных профилактических, лечебных и реабилитационных программ по современной кинезитерапии для больных, инвалидов и здоровых лиц с учетом индивидуальных особенностей и наличия сопутствующих заболеваний;
- ознакомление с методами оценки эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

3. Планируемые результаты обучения

В соответствии с компетентностно-ориентированным планом программы, в результате изучения дисциплины «Современная кинезитерапия, как основа адаптивной физической культуры и медицинской реабилитации» у специалистов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность оценивать функциональное состояние мышц сегментов позвоночника и суставов по авторской методике;
- способность составлять и корректировать индивидуальные лечебно-оздоровительные и реабилитационные программы по современной кинезитерапии на авторских тренажерах пациентам с деформирующими заболеваниями костно-мышечной системы (ДЗКМС);

- способность обладать необходимым уровнем знаний комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования, снятию обострения основного заболевания опорно-двигательного аппарата человека;
- способность применять нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний;
- способность корректировать индивидуальную программу современной кинезитерапии для пациентов с учетом наличия сопутствующих заболеваний.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в полном объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (врачей по специальности: лечебное дело, лечебная физкультура, спортивная и восстановительная медицина, реабилитация) по теме «Современная кинезитерапия, как основа адаптивной физической культуры и медицинской реабилитации» и успешно прошедшие текущую аттестацию. Итоговая аттестация должна выявлять подготовку слушателей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

В результате изучения курса *специалисты должны знать:*

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- функциональные обязанности специалистов Центра, работающего по методу Бубновского С.М.;
- основные положения современной кинезитерапии: цели, задачи, принципы, этапы;
- технологию и стандарты современной кинезитерапии;
- методы измерения и оценки функционального состояния мышечной системы по авторской запатентованной методике;
- значение и принципы применения вспомогательных методик (физиотерапии, лечебный массаж и пр.) в восстановительных программах лиц, занимающихся современной кинезитерапией.

Специалисты должны уметь:

- использовать на практике знания, полученные при изучении теоретического материала;
- оценить функциональное состояние мышечной системы по авторской запатентованной методике;
- составить и скорректировать оздоровительно-профилактическую или лечебно-реабилитационную программу с учетом индивидуальных особенностей и сопутствующих заболеваний человека;
- практически оценить на основании использованных методов исследования эффективность оказанного курса лечебно-оздоровительных сеансов.

Специалисты должны владеть:

- знанием анатомо-физиологических особенностей опорно-двигательного аппарата человека;
- знанием этиологии и патогенеза основных ДЗКМС у людей от 6 лет и старше;
- умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека по методам современной кинезитерапии;
- составлением занимающимися индивидуальных оздоровительно-профилактических и лечебно-реабилитационных программ по современной кинезитерапии с учетом индивидуальных особенностей и сопутствующих заболеваний человека;
- способностью обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Специалисты, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (врач по специальности: лечебное дело, лечебная физкультура, спортивная и восстановительная медицина, реабилитация) по теме «Современная кинезитерапия, как основа адаптивной физической культуры и медицинской реабилитации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

5. Учебный план Программы

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по уровням		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
1.	Аудиторные занятия, в т.ч. теоретические занятия (ТЗ)	116	84	24	8
2.	Практические занятия (ПЗ)	70	50	16	4
3.	Самостоятельные занятия (СЗ) в т.ч. самостоятельное изучение авторской литературы, прослушивание вебинаров.	64	10	36	18
4.	Форма контроля		текущая аттестация	текущая аттестация	итоговая аттестация
	ИТОГО (ак.часов):	250	144	76	30

5.2. Состав дисциплин и краткое содержание

Таблица 2

Дисциплины	Содержание	ТЗ	ПЗ	СЗ
1. Основы современной кинезитерапии	Условия организации и оснащения Центра, работающего по методу Бубновского С.М. Нозологические заболевания, которые подлежат профилактике и лечению. Противопоказания к применению современной кинезитерапии Ознакомление с функциональными обязанностями СПЕЦИАЛИСТОВ Контроль знаний	8	4	8
2. Перечень упражнений на МТБ	Авторские тренажеры техника безопасности, освоение техники выполнения перечня упражнений (методическое пособие «Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии.») Контроль знаний	12	8	50
3. Основы профилактики и лечения заболеваний позвоночника	Авторские методы диагностики, профилактики, лечения и реабилитации ДЗ позвоночника Анатомо-физиологические особенности позвоночника и МПД. Этиология и патогенез деформирующих заболеваний (ДЗ) позвоночника. Техника выполнения упражнений и диафрагмального дыхания при работе на авторском оборудовании с людьми, страдающими ДЗ позвоночника. Этапы и стандарты профилактики, лечения и реабилитации ДЗ позвоночника с учетом сопутствующих заболеваний. Контроль знаний	22	18	14
4. Основы профилактики и лечения заболеваний крупных суставов	Авторские методы диагностики, профилактики, лечения и реабилитации ДЗ крупных суставов Анатомо-физиологические особенности, биомеханика крупных суставов (плечевой, коленный, тазобедренный суставы). Этиология и патогенез ДЗ крупных суставов. Техника выполнения упражнений и диафрагмального дыхания при работе на авторском оборудовании с людьми, страдающими ДЗ крупных суставов. Этапы и стандарты профилактики, лечения и реабилитации ДЗ крупных суставов с учетом сопутствующих заболеваний. Контроль знаний	32	22	20

5. Основы профилактики и коррекции нарушений осанки у детей	Авторские методы диагностики, профилактики и коррекции нарушений осанки у детей школьного возраста Возрастные анатомо-физиологические особенности развития и формирования позвоночника и рекрутирования скелетной мускулатуры. Техника безопасности, адаптация и приспособления для выполнения упражнений с детьми школьного возраста на авторских тренажерах. Этапы и стандарты диагностики, профилактики и коррекции нарушений осанки (сколиозы, плоскостопие и др.) у детей. Контроль знаний	12	8	12
		86	60	104
Всего		250		

6. Календарный учебный график

Трудоёмкость освоение программы: 250 академических часов, три уровня

	Период обучения		
Зависит от уровня обучения	1 уровень	2 уровень	3 уровень
	17 дней	8 дней	2 дня
Вид контроля	Текущая аттестация	Текущая аттестация	Итоговая аттестация

7. Рабочие Программы

7.1. Темы и объем учебных занятий ПЕРВОГО уровня

Таблица 3

Содержание «ПЕРВОГО УРОВНЯ»			
ТЕМА	Академические часы		
	Теория	Практика	СЗ
1. История развития, цели и задачи Центров, работающих по методу Бубновского С.М. Единое информационное поле.	1	-	-
2. Правила ведения текущей документации на этапах работы (функциональное мышечное тестирование, программа выздоровления). Функциональные обязанности специалистов по типу услуги (подбор программы первичного диагностического тестирования и лечебно-оздоровительного занятия). Обратная связь (пациент-администратор-врач-инструктор).	2	2	-
3. Уникальность метода. Библиография, патенты, свидетельства, методические материалы. Показания, противопоказания, основные понятия и терминология.	3	-	
4. Применение тренажерного оборудования силового и декомпрессионного ряда. Классификация упражнений.	4	2	-
5. Анатомо-физиологические особенности позвоночника и крупных суставов (обзорная лекция)	4	-	2
6. Прикладная методика Бубновского С.М. Техника проведения оценки функционального состояния костно-мышечной системы позвоночника и крупных суставов по авторской методике. Знакомство с Перечнем авторских упражнений на БАЗЕ и МТБ. Техника безопасности. Техники диафрагмального дыхания.	8	2	-
7. Особенности работы при ДЗКМС:			
7.1. Особенности работы с заболеваниями позвоночника (остеохондроз с грыжами межпозвонковых дисков, миофасциальный синдром, болевой синдром);	8	10	2
7.2. Особенности работы с нарушениями осанки у детей (сколиозы, плоскостопие, мышечная недостаточность);	6	6	1

7.3. Особенности работы с заболеваниями плечевого сустава (артроз, плече-лопаточный периартрит, привычный вывих плеча);	7	4	1
7.4. Особенности работы с заболеваниями коленного сустава (гонатроз и гонартрит);	7	6	1
7.5. Особенности работы с заболеваниями тазобедренного сустава (коксартроз).	6	4	1
8. Тестирование, сдача индивидуальных заданий, текущая аттестация	2	4	2
9. Стандарты составления оздоровительно-профилактических и лечебно-реабилитационных программ по ДЗКСМ с учетом сопутствующих заболеваний:			
9.1. ДЗ позвоночника (остеохондроз с грыжами межпозвонковых дисков шейного, грудного и поясничного отделов, миофасциальный синдром, болевой синдром);	6	2	-
9.2. Нарушения осанки у детей (сколиозы, плоскостопие, мышечная недостаточность);	4	2	-
9.3. ДЗ плечевого сустава (артроз, плече-лопаточный периартрит, привычный вывих плеча);	6	1	-
9.4. ДЗ с заболеваниями коленного сустава (гонатроз и гонартрит);	6	1	-
9.5. ДЗ тазобедренного сустава (коксартроз).	4	2	-
10. Присутствие на консультативном семинаре проф., д.м.н. Бубновского С.М.	-	2	-
	ИТОГО:	84	50
		144	10

7.2. Темы и объем учебных занятий ВТОРОГО уровня

Таблица 4

Содержание «ВТОРОГО УРОВНЯ»			
ТЕМА	Академические часы		
	ТЗ	ПЗ	СЗ
1. Стандарты функциональных обязанностей специалистов по типу услуги (консультации, первичное тестирование, лечебный сеанс)	2	-	2
2. Анатомо-физиологические особенности позвоночника и крупных суставов (обзорная лекция)	4	-	2
3. Разбор вопросов по упражнениям на МТБ и БАЗЕ.	4	4	12
4. Присутствие на консультативном семинаре проф., д.м.н. Бубновского С.М.	2	2	-
5. Стандарты составления программ выздоровления и решение задач по разным нозологиям с учетом сопутствующих заболеваний:	2	2	6
5.1. ДЗ позвоночника (остеохондроз с грыжами межпозвонковых дисков шейного, грудного и поясничного отделов, миофасциальный синдром, болевой синдром);	2	2	4
5.2. Нарушения осанки у детей (сколиозы, плоскостопие, мышечная недостаточность);	2	1	5
5.3. ДЗ плечевого сустава (артроз, плече-лопаточный периартрит, привычный вывих плеча);	2	1	3
5.4. ДЗ с заболеваниями коленного сустава (гонатроз и гонартрит);	2	1	2
5.5. ДЗ тазобедренного сустава (коксартроз).			
6. Тестирование, сдача индивидуальных заданий, текущая аттестация	2	3	-
ИТОГО:	24	16	36
	76		

7.3. Темы и объем учебных занятий ТРЕТЬЕГО уровня

Таблица 5

Содержание «ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ»			
ТЕМА	Академические часы		
	ТЗ	ПЗ	СЗ
1. Стандарты функциональных обязанностей специалистов по типу услуги (консультации, первичное тестирование, лечебный сеанс)	1	-	-
2. Разбор вопросов по упражнениям на МТБ.	1	-	8
3. Стандарты составления программ выздоровления по разным нозологиям с учетом сопутствующих заболеваний:			
3.1. ДЗ позвоночника (остеохондроз с грыжами межпозвоночных дисков шейного, грудного и поясничного отделов, миофасциальный синдром, острый болевой синдром);	1	1	2
3.2. Нарушения осанки у детей (сколиозы, плоскостопие, мышечная недостаточность);	1	1	2
3.3. ДЗ плечевого сустава (артроз, плече-лопаточный периартрит, привычный вывих плеча, боли в плече);	1	1	2
3.4. ДЗ с заболеваниями коленного и тазобедренного суставов (гонартрит, гонартроз, коксартроз).	2	1	2
			2
4. Написание индивидуальных заданий профессору, д.м.н. Бубновскому С.М., итоговая аттестация.	1	-	-
	8	4	18
ИТОГО:		30	

7.4. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельной работы первого уровня

«Теоретические основы современной кинезитерапии»

1. Чем отличается современная кинезитерапия от стандартных методик ЛФК, неврологии, ортопедии?
2. Охарактеризуйте диагностические и лечебно-реабилитационные возможности многофункционального тренажера Бубновского.
3. Тренажерные устройства какого типа применяются в современной кинезитерапии?
4. Как взаимодействует врач и инструктор в Центре, современной кинезитерапии?
5. Приведите примеры применения силовых, аэробных и стретчинговых компонентов в современной кинезитерапии?
6. Значимость диафрагмального дыхания в современной кинезитерапии?
7. Почему возникает боль в спине при наличии остеохондроза с протрузиями и грыжами МПД?
8. Этапы работы с деформирующими заболеваниями коленного и тазобедренного суставов.
9. Алгоритм применения авторских упражнений на многофункциональном тренажере для формирования правильной осанки у детей школьного возраста.
10. Особенности ведения пациентов пожилого возраста в современной кинезитерапии.

Вопросы для самостоятельной работы второго уровня

«Принципы составления индивидуальных оздоровительно-профилактических и лечебно-реабилитационных программ современной кинезитерапии»

1. По каким принципам составляется индивидуальная восстановительная программа в современной кинезитерапии для пациентов с болями в спине?
2. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ шейного отдела позвоночника?
3. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ грудного отдела позвоночника?
4. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ поясничного отдела позвоночника?
5. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ коленного сустава?
6. Какие упражнения на авторских тренажерах считаются основными в профилактике и лечении ДЗ тазобедренного сустава?
7. Особенности рациональной психотерапии при лечебно-оздоровительной работе по современной кинезитерапии при работе с болевыми синдромами.
8. Оценка эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий на разных этапах на основе проведения функционального мышечного тестирования и авторской миофасциальной диагностики.
9. Особенности составления индивидуальной лечебной программы современной кинезитерапии для людей пожилого возраста.
10. Особенности составления индивидуальных корригирующих программ современной кинезитерапии для детей школьного возраста с нарушениями осанки (плоскостопие, сколиозы и др.).

Вопросы для самостоятельной работы третьего уровня

«Современная кинезитерапия при работе с людьми, страдающими сопутствующими заболеваниями»

1. Основные компоненты современной кинезитерапии больных ишемической болезнью сердца (ИБС). Особенности кинезитерапии больных ИБС на различных этапах лечебно-оздоровительных мероприятий.
2. Современная кинезитерапия больных гипертонической болезнью.
3. Алгоритмы современной кинезитерапии при ожирении, сахарном диабете и подагре.
4. Алгоритмы современной кинезитерапии при заболеваниях бронхо-легочной системы.
5. Оценка эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий на разных этапах на основе проведения функционального мышечного тестирования и авторской миофасциальной диагностики.
6. Этапы современной кинезитерапии с целью подготовки пациента с коксартрозом к тотальному эндопротезированию тазобедренного сустава.
7. Алгоритм составления и коррекции индивидуальной лечебной программы для пациента с синдромом «замороженного плеча» (плече-лопаточным периартритом).
8. Особенности современной кинезитерапии в лечении гонартроза на стадии отека и болевого синдрома.
9. Противопоказания к проведению современной кинезитерапии.
10. Значимость криопроцедур в современной кинезитерапии, примеры применения.

Примерный перечень вопросов к текущей аттестации

1. Отличия современной кинезитерапии от общепринятых методик ЛФК, неврологии и ортопедии.
2. Применение вспомогательных методик в современной кинезитерапии (криотерапия, бальнеотерапия, физиотерапия, лечебный массаж и пр.).
3. Роль рациональной психотерапии в современной кинезитерапии при работе с острыми болевыми синдромами.
4. Охарактеризуйте адаптивный период и его особенности в ходе современной кинезитерапии.
5. Принципы взаимодействия врача-специалиста с инструктором, инструктором-методистом, методистом и реабилитологом в современной кинезитерапии.
6. Этапы работы с детьми школьного возраста с нарушениями осанки (сколиозы, плоскостопие, мышечная недостаточность).
7. Особенности ведения пациентов пожилого возраста с наличием заболеваний сердечно-сосудистой системы.
8. Алгоритм подготовки пациента с коксартрозом к тотальному эндопротезированию тазобедренного сустава.
9. Значимость водно-питьевого режима в современной кинезитерапии для пациентов с ДЗКМС.
10. Противопоказания для применения современной кинезитерапии.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Алгоритм составления индивидуальной лечебной программы пациенту с острой болью в спине
2. Алгоритм составления индивидуальной лечебной программы пациенту с плече-лопаточным периартритом на стадии синдрома «замороженного плеча».
3. Алгоритм составления индивидуальной лечебной программы пациенту с гонатритом на стадии отека и боли.
4. Этапы современной кинезитерапии для подготовки пациента с коксартрозом к тотальному эндопротезированию тазобедренного сустава.
5. Этапы современной кинезитерапии для коррекции осанки для ребенка школьного возраста.
6. Особенности ведения пациента по программе современной кинезитерапии с гипертонической болезнью сердца
7. Показания и противопоказания для включения в индивидуальную программу современной кинезитерапии аэробного компонента.
8. Показания и противопоказания к применению современной кинезитерапии.
9. Приведите примеры необходимости применения криопроблем в современной кинезитерапии.
10. Какие последствия и побочные эффекты после применения корсетов, медикаментозного обезболивания и хирургического лечения остеохондроза с грыжами межпозвонковых дисков.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

(текущая и итоговая)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решение клинических задач.

Текущая аттестация по темам производится при помощи тестов, в ходе семинара;

Итоговый контроль производится в виде зачета на третьей ступени по индивидуальным теоретическим и практическим заданиям.

Формы текущей аттестации:

Устные – опрос, собеседование

Письменные – тесты, решение клинических задач

Проверка практических навыков

Для оценки результатов используются следующие критерии:

Критерии и шкала оценки прохождения аттестации

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	90-100 %
Хорошо	80-89 %
Удовлетворительно	70-79 %
неудовлетворительно	69 и менее

Слушатели считаются аттестованными при правильных ответах на 70% тестовых задач

Оценка	Требования к знания
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему полные и хорошие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.
Не зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Уровень, ступень образования вид образовательной программы(основная\дополнител ьная), Направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы и учебно-методической литературы
1	2	3
	Основная образовательная программа	
1	«Первый уровень»	<p>Бубновский С.М. Природа разумного тела. Москва, 2013г.</p> <p>Бубновский С.М. Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии Москва, 2017г.</p> <p>Бубновский С.М. Здоровье всей семьи в своем доме (МТБ) ДВД-издание, Москва 2015г.</p>
2	«Второй уровень»	<p>Бубновский С.М., Бобков Г.А., Бубновская Л.С. Физиологические особенности формирования пола при рекрутировании скелетной мускулатуры Москва, 2013г.</p> <p>Бубновский С.М., Бобков Г.А. Анатомо-физиологические основы кинезитерапии Москва, 2013г.</p> <p>Бубновский С.М. Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии Москва, 2017г.</p> <p>Партерная гимнастика в исполнении Бубновского С.М. – ДВД-издание Москва, 2015</p>
3	«Третий уровень»	<p>Бубновский С.М. Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии</p>

	<p>Москва, 2017г.</p> <p>Лучшие материалы центров, работающих по методу Бубновского С.М. /2010г.</p> <p>Танец суставов или АЭРО-МТБ. ДВД-издание, Москва, 2017</p> <p>Бубновский С.М. Перечень основных лечебных упражнений в современной кинезитерапии Москва, 2017г.</p> <p>Материалы XVI Международной конференции для специалистов по современной кинезитерапии. Москва, 2016г.</p>
--	---

Дополнительная учебная литература

Таблица 8

№ п/п	Типы изданий	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3
1	Stedman`s Medical Dictionary./2000г.	1
2	Strength Trainibg Anatomy./1998г.	1
3	Активный стретчинг./2008г.	1
4	Анатомия силовых упражнений./2006г.	1
5	Англо-русский биологический словарь./1979г.	1
6	Англо-русский медицинский словарь./1958г.	1
7	Англо-русский медицинский словарь./1988г.	1
8	Аномалии позвоночника у детей./1995г.	1
9	Атлас анатомии человека II (о внутренностях и сосудах)./1963г.	1

10	Атлас анатомии человека III (о нервной системе, органах чувств и органах внутренней секреции)./1963г.	1
11	Атлас анатомии человека. Том I (остеология, артрология, миология)./2014г.	1
12	Атлас нормальной анатомии человека./1983г.	1
13	Беременность. Роды. Материнство./Смирнова И.В./2018г.	1
14	Большая книга мышц./2015г.	1
15	Вакцинопрофилактика. Настоящее и будущее./Учайкин В.Ф./2001г.	1
16	Верхняя конечность. Физиология суставов. Том 1./2014г.	1
17	Возрастная анатомия и физиология./2006г.	1
18	Возрастная физиология (физиология развития ребенка)./2002г.	1
19	Гигиена питания./2007г.	1
20	Детская неврология./1984г.	1
21	Домашние средства аюрведы./2008г.	1
22	Клинико-рентгенологические изменения крупных суставов при дисплазиях скелета.	2
23	Клиническая иммунология и аллергология./Дранник Г.Н./2003г.	1
24	Клиническая неврология позвоночника./2003г.	1
25	Кто есть кто: Всемирное издание (14 изд.)/Никеров В.А./2012г.	1
26	Кто есть кто: Всемирное издание (15 изд.)/Никеров В.А./2012г.	1
27	Лечебная физическая культура./2001г.	1
28	Лечебный массаж./2002г.	1
29	Лечение психики больных./1988г.	1
30	Лицензирование медицинской деятельности./Хабриев Р.У./2005г.	1
31	Медицинская реабилитация./2005г.	1
32	Нарушения осанки./2009г.	1
33	Неврология и нейрохирургия./2000г.	1

34	Нижняя конечность. Функциональная анатомия. Том 2./2010г.	2
35	Новая книга по медитации./2005г.	1
36	Оперативная хирургия и топографическая анатомия./1979г.	1
37	Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта./2010г.	1
38	Позвоночник - ключ к здоровью./2003г.	1
39	Позвоночник. Физиология суставов. Том 3./2014г.	1
40	Поясничные боли. Диагностика, причины, лечение./2001г.	2
41	Поясничные боли. Диагностика, причины, лечение./2010г. - Распечатка.	1
42	Психологический словарь-справочник./2001г.	1
43	Психосоматическая медицина./2006г.	1
44	Растяжка для поддержания гибкости мышц с суставов./2007г.	1
45	Рентгенологическое и ультразвуковое исследование при заболеваниях суставов./2006г.	1
46	Руководство по исследованию качества жизни в медицине./Новик А.А./2002г.	1
47	Скелетные мышцы./2001г.	1
48	Спортивная физиология./2005г.	1
49	Справочник врача психиатра./1990г.	1
50	Справочник по диетологии./2002г.	1
51	Травматология (Европейские стандарты)/2005г.	1
52	Физиология человека. Атлас динамических схем./2009г.	1
53	Физическая культура и спорт (методология, теория, практика)/2006г.	1
54	Хрестоматия по возрастной физиологии./2002г.	1

10 . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1 Требования к образованию преподавателей

Для осуществления общеобразовательной функции педагогу и методисту требуется:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности);
- либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;
- опыт современной кинезитерапии не менее 3-х лет.

10.2 Организация учебного процесса

Занятия со слушателями проходят в форме теоретических, практических и самостоятельных занятий.

10.3 Материально-технические условия

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины используются следующие компоненты материально-технической базы института:

🏢 Аудиторный фонд

🏢 Материально-технический фонд

🏢 Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий. Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, учебные материалы на электронных носителях, справочные материалы, принтер.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, авторские издания, литература по реабилитации, документация,

Оборудование:

- мебель и стационарное учебное оборудование (парты 2-х и 3-х местные, скамьи 2-х и 3-х местные, доска магнитно-маркерная, экран, проектор, ноутбук, колонки, стол, стул и трибуна для преподавателя);
- аудитория оснащенная специализированным оборудованием (авторские тренажеры МТБ I-IV, гиперэкстензия, скамьи горизонтальные и универсальные, шведская стенка, фитбол, кушетка);
- учебно-наглядные пособия (таблицы, анатомические плакаты, муляж скелета, наборы слайдов);
- спец. манжеты (для голени, для стопы, для кисти);
- коврики гимнастические;
- ролы массажные, валики;
- тонометры, секундомеры;
- набор комплексов партерной гимнастики (ПГ);
- тесты и билеты для контроля по всем темам.